

Liebe Studierende,

vielleicht soll Ihre Abschlussarbeit einen sexualpädagogischen Schwerpunkt haben, aber Sie wissen noch nicht genau welchen. Unsere Abteilung Sexualpädagogik hat untenstehend für Sie einige Vorschläge gesammelt, deren Themenkomplexe wir sehr spannend und die Beschäftigung mit ihnen sinnvoll finden. Wenn ein Arbeitsthema Ihr Interesse geweckt hat, beraten wir Sie gern.

Unsere Kontaktdaten finden Sie z.B. hier <http://www.sexualpaedagogik.uni-kiel.de/de>

Viele Grüße,

Anja Henningsen, Dominik Mantey, Mirja Beck

Vorschläge für Bachelor- und Masterarbeiten

Allgemein:

- Evaluation des Fachtages *Liebe, Sexualität und Gewalt in der Schule – sexuelle Bildung und Prävention sexueller Grenzverletzungen*
- Beleuchtung des aktuellen medialen Diskurses: ‚Zwangssexualisierung‘ von Kindern und Jugendlichen? – Empirische Befunde - Gesellschaftliche Diskurse - Sozialethische Reflexionen
- Sexuelle Skripte
- kritisch-hermeneutische Untersuchung der Definitionsentwicklung „sexueller Gewalt“ (z.B. Diskursanalyse)
- theoretische Begründung der Sexualpädagogik aufzeigen – Gegenthese zu Oelkers
- Sekundäranalyse von Jugendsexualitätsstudien national/international
- Theorie der sexuellen Sozialisation von Kindern und Jugendlichen
- Sexualerziehung in der Heimerziehung
- Vergleichende Studie zu Aspekten der Sexualerziehung in Präventionskonzepten gegen sexuelle Gewalt in Schulen/Jugend- oder Sportverbänden (z.B. Dokumentenanalyse)
- Vergleichende Analyse der sexualpädagogischen Lehre an Hochschulen
- Entwicklung eines Fortbildungskonzepts für pädagogische Fachkräfte in Schule/offener Jugendarbeit/stationärer Jugendarbeit etc.
- Beforschung der Förderrichtlinien des BMBF:
- Entstehung der Förderrichtlinie – eine Prozessbegleitung
- Sexuelle Grenzen – biografische Studie zur Entwicklung von Grenzfähigkeit (empirisch, qualitativ, eher Master)

Kontext Heimerziehung:

- Nähe und Distanz in der Heimerziehung - Beziehungsgestaltung in der Heimerziehung: Wie gestalten Erzieher_innen die Beziehung zu Ihren Kindern und Jugendlichen (empirisch qualitative Arbeit, Bachelor oder Master)
- Sexualpädagogik in der Heimerziehung – Zwischen Hilfe und Kontrolle? (empirisch qualitativ, eher Master)
- Nichtprofessionell und nicht wichtig? – Nächtereitschaftshabende in der Heimerziehung aus der Sicht der Jugendlichen (empirisch, qualitativ, eher Master)
- Sexuelle Bildung in der Heimerziehung – Auftrag, Ziele, Umsetzung (theoretische Arbeit)
- Regeln und Rituale der Sexualität in der Heimerziehung (empirisch qualitative Arbeit, eher Master)
 - Ergänzende Arbeit: Mitbestimmung zu Sexualität in der Heimerziehung – Entwicklung eines themenspezifischen Partizipationskonzepts (eher Master)
- Normen der Sexualität in sexualpädagogischen Gruppensettings (empirisch, qualitativ, gesprächsanalytisch, Master)
- Was bedeutet Queer für die Heimerziehung? (theoretische Arbeit, Bachelor, Master)
- Queer als Thema der Heimerziehung? – eine qualitative Interviewstudie (empirisch, qualitativ, Bachelor, Master)
- Sexuelle Selbstbestimmung in der Heimerziehung aus Sicht der Erzieher_innen (empirisch qualitative Studie, Bachelor oder Master)
 - Ergänzende Arbeit: Sexuelle Selbstbestimmung in der Heimerziehung aus Sicht der Jugendlichen (Bachelor oder Master)
 - Ergänzende Arbeit: Sexuelle Selbstbestimmung in der Heimerziehung / Anspruch und Wirklichkeit (empirisch quantitative Studie, eher Master)

Kontext Schule:

- Werte und Normen im Aufklärungsunterricht der Schule – eine gesprächsanalytische Untersuchung (empirisch qualitativ, Master)
- Nähe und Distanz in der Lehrer-Schülerbeziehung – Wie (bewusst?) gestalten Lehrer_innen die Beziehung zu Ihren Schüler_innen (empirisch qualitative Arbeit, Master)
- Laissez faire oder eingreifen? - Sexuelle Grenzverletzungen in der Kommunikation von Schüler_innen aus Sicht der Lehrer_innen (empirisch, qualitativ, Master)
- „Du Schlampe!“ - Sexuelle Grenzverletzungen in der Schule aus Sicht der Schüler_innen (empirisch, qualitativ, Master)
- Themen der Sexualkunde an der Schule – Wahrnehmung und Wunsch der Schüler_innen (empirisch, qualitativ, Master)
- Sexualkultur im Handlungsfeld Schule